

Tabla de contenido

Bienvenidos a secundaria

Participe

Permanezca conectado

Calendario escolar

Salidas de la propiedad escolar

Asistencia a clase

Educación equitativa e inclusiva

Lugares seguros para aprender

El bienestar de los estudiantes

Evaluación, calificación y entrega de notas

Servicios al estudiante

Programas de Pathway

Recursos

Obteniendo respuestas

¿Preparados? ¿Listos? ¡Secundaria!

Guía para padres

Bienvenidos a secundaria

Prepárense para lo que podrían ser los años más emocionantes e importantes que su hijo/a pase en la escuela. Por primera vez, los adolescentes tendrán que decidir qué van a estudiar y qué dirección profesional van a elegir.

Aquí hay algunas de las cosas que puede esperar de la educación secundaria:

- más cursos y programas entre los que elegir
- mayor énfasis en la exploración de carreras profesionales
- profesores y estudiantes nuevos
- oportunidades extracurriculares y sociales adicionales
- aumento de la independencia y de la responsabilidad
- mayor necesidad de organización y de administración del tiempo

Cualquiera que sea la dirección que su hijo/a elija, queremos asegurarnos de que toda su familia esté preparada para enfrentar los retos y aceptar las numerosas oportunidades que esperan a su hijo/a cuando se gradúe.

Esta guía les proporcionará una idea de lo que necesita saber para ayudar a su adolescente a tener éxito.

Participe

El éxito estudiantil se ve positivamente afectado por la participación de los padres, así que ¿por qué no involucrarse en la educación de su hijo/a?

Cuando las escuelas y los padres trabajan juntos, los estudiantes están más motivados e involucrados con su experiencia escolar. Explore la sección para padres (*Parents section*) de www.peelschools.org para:

- descubrir como involucrarse y ser voluntario en las escuelas
- descargar hojas con consejos y otros recursos para padres
- conocer más sobre el Comité de participación de padres (Parent Involvement Committee o PIC por sus siglas en inglés) de la junta de educación
- descubrir cosas sobre los Consejos escolares

El Comité de participación de padres (PIC)

La finalidad de PIC es:

- apoyar, fomentar y mejorar una participación significativa de los padres en las escuelas y en todo el distrito educativo de Peel
- solicitar consejos e ideas de los consejos escolares y de otros padres y colaboradores para planificar e implementar estrategias para que más padres participen a nivel regional
- colaborar con la Junta escolar
- desarrollar estrategias para aumentar la participación de padres y su alcance, incluyendo a los padres que piensen que dicha participación es un reto
- apoyar el éxito estudiantil

Para saber más sobre el PIC, visite www.peelschools.org/PIC.

Permanezca conectado – visite el sitio web de su escuela

El sitio web de la escuela es una manera estupenda de estar conectado y al día de las noticias escolares. Los sitios web de la escuela y de la junta proporcionan un servicio de suscripción electrónico.

Si introduce su dirección de correo electrónico, usted puede suscribirse para recibir noticias de la escuela y de la Junta de Peel. Seleccione los artículos que le gustaría recibir, rellene la información necesaria y recibirá correos electrónicos de manera regular. Busque el botón “*Subscribe*” en la página de inicio del sitio web de la junta y haga clic en el enlace “*Subscribe*” en el lado izquierdo del sitio web de su escuela para inscribirse y recibir actualizaciones.

El sitio web de la Junta de Peel —www.peelschools.org—es también una fuente excelente de información sobre el sistema escolar. Visite la sección de padres (*Parents*) para recibir consejos sobre cómo ayudar a que su hijo/a tenga más éxito.

Consejo: Asegúrese de que la escuela tenga su información de contacto exacta. Los mensajes se envían por teléfono, texto y correo electrónico por medio del sistema synervoice.

La guía del estudiante

Al comienzo de cada año escolar, se espera que los estudiantes de secundaria revisen su Guía del estudiante, que estará disponible impresa o en el sitio web de la escuela. La guía incluye información sobre los objetivos, la visión y los valores de la escuela, da a conocer a los estudiantes el Código de conducta de la escuela, señala el papel que juegan los estudiantes, padres y personal de la escuela en el éxito académico de los estudiantes y describe la política de evaluación. Se espera que tanto padres como estudiantes revisen juntos la Guía del estudiante.

El calendario escolar

El calendario escolar está publicado en www.peelschools.org/calendar e incluye:

- el primer y último día de clase
- festivos y vacaciones, incluyendo descansos
- días de Desarrollo profesional
- días de cambio (turn-around days)
- días de exámenes
- días de entrega de notas a final de curso

Las actividades relacionadas con la escuela a veces se publican en los calendarios escolares de los sitios web. Compruebe el sitio web de su escuela y suscríbase para recibir avisos sobre las actividades que van a tener lugar.

ParentConnect (Conexión para padres)

Muchas escuelas proporcionan a los padres una clave para poder acceder a la información sobre faltas de asistencia, créditos y estado del diploma del adolescente, así como selección de cursos y otra información. Busque el botón de *ParentConnect* (en la parte derecha del sitio web de la escuela) para saber cómo puede suscribirse. También puede ponerse en contacto con la escuela de su hijo/a para informarse.

Salidas de la propiedad escolar

Se permite que los estudiantes de secundaria salgan de la propiedad escolar durante su hora del almuerzo y/o períodos de estudio. Muchos estudiantes optan por ir a casa o visitar restaurantes o tiendas cercanas.

Los estudiantes no necesitan un permiso especial para salir de la propiedad escolar. Ya que en secundaria se comprueba la asistencia en cada período escolar, las escuelas pueden monitorizar los patrones de asistencia para determinar si los estudiantes no vuelven de su hora del almuerzo. El personal intervendrá de acuerdo con ello, lo que puede suponer una llamada a casa.

Asistencia a clase

Muchas cosas afectan al éxito de su hijo/a. Uno de los factores más importantes es la asistencia regular y a tiempo. Llegar a clase a tiempo y evitar las faltas de asistencias es esencial para que su hijo/a aproveche la escuela al máximo.

Informar de una falta de asistencia

Si su hijo/a va a faltar a clase, llame a la escuela lo más pronto posible antes del comienzo de las clases. Cuando no se informa de una falta de asistencia, los padres reciben una llamada a lo largo del día si su hijo/a no ha asistido parte o todo el día.

Retrasos

Tanto padres como estudiantes deberán referirse a la política sobre retrasos de la escuela para ver las instrucciones sobre qué hacer si un estudiante llega tarde a la escuela o a una clase.

Planificación de las vacaciones

En lo que se refiere a la planificación de viajes familiares, por favor, resérvelos para los descansos escolares. El aprendizaje es acumulativo, se construye sobre las habilidades y conceptos enseñados antes. Perder clases durante un período extendido de tiempo puede hacer que el re-aprendizaje de conceptos escolares y el llegar al nivel de sus compañeros sea un reto.

Ausencias por un largo período de tiempo

Si un estudiante no va a asistir a la escuela durante más de tres días y menos de 15, se debe presentar en la oficina una nota firmada por uno de los padres antes de la ausencia. La nota debe especificar las fechas de la ausencia, el nombre del estudiante y la fecha de vuelta del estudiante.

Si un estudiante va a estar ausente durante más de 15 días, uno de los padres/tutores debe presentar una nota firmada en la oficina. La nota debe especificar las fechas de inicio y fin de la ausencia y la razón de esta. Si no se proporciona una nota, se eliminará al estudiante del registro escolar.

Educación equitativa e inclusiva

La política número 54 de la *Educación equitativa e inclusiva de la Junta educativa de Peel* refleja el compromiso de la junta en proporcionar y mantener ambientes seguros y sanos que conduzcan al aprendizaje y que funcionen para todos. La política afecta a todas las áreas de los programas, directrices y prácticas de la junta, desde el currículo y la evaluación hasta las acomodaciones religiosas, creando un clima escolar acogedor y previniendo la discriminación y el acoso.

Atributos de la personalidad

- cariñoso
- cooperativo
- honesto
- inclusivo
- respetuoso
- responsable

Acomodaciones religiosas

Para conocer el proceso de acomodaciones religiosas de la junta de Peel, los derechos humanos, accesibilidad y nuestro compromiso equitativo, visite www.peelschools.org/aboutus/equity.

Lugares seguros para aprender

Como padre, no hay nada más importante que la seguridad y el bienestar de su hijo/a. Compartimos esa prioridad. Estamos comprometidos en proporcionar un ambiente sano, de apoyo al aprendizaje y al trabajo para nuestros estudiantes y empleados.

Las escuelas de Peel proporcionan un ambiente seguro para que empleados y estudiantes trabajen y aprendan. La junta de Peel tiene muchos procedimientos para establecer la seguridad, incluyendo simulacros de incendios regulares, planes de evacuación y certificados de antecedentes penales para personal nuevo y voluntarios.

Centrados en la seguridad

La Política de escuelas seguras de la junta de Peel está basada en la *Ley educativa* y el *Código de conducta de Ontario* y el *Código de Derechos Humanos*. La política está disponible en la escuela o en www.peelschools.org (busque “Policy #48) *Escuelas seguras (Safe Schools)* en la barra de búsquedas.

Código de conducta

Cada escuela tiene su propio Código de conducta, basado en las políticas provinciales y de la junta de Peel, que se encuentra en la Guía del estudiante. Se aplica a todos los miembros de la comunidad escolar incluyendo a estudiantes, padres/tutores, voluntarios y empleados de la escuela, tanto si se encuentran en la propiedad escolar, en autobuses escolares, en eventos

autorizados por la escuela, como en cualquier otra situación que pueda tener un impacto sobre el ambiente escolar.

Todos los miembros de la comunidad escolar tienen la responsabilidad de respetar y honrar el Código de conducta de la escuela, de comportarse de manera apropiada y de responsabilizarse de sus propias acciones.

Prevención e intervención ante la intimidación

En toda la junta de Peel, las escuelas tienen muchos programas e iniciativas para prevenir la intimidación y para intervenir cuando tiene lugar. Todas las escuelas tienen un Equipo de entorno para el aprendizaje y el trabajo (Climate for Learning and Working Team) que desarrolla un Plan de prevención e intervención ante la intimidación como parte del Plan de éxito de la escuela.

Las escuelas se toman el tema de la intimidación muy en serio. Una vez que existe un informe de intimidación, la Política de escuelas seguras de la junta y el Código de conducta de la escuela guían los apoyos progresivos de disciplina apropiados y las consecuencias para todos los estudiantes (o personas) involucrados. Animamos a que los padres con preguntas se pongan en contacto directamente con la escuela.

El bienestar de los estudiantes

En la junta de Peel, nos esforzamos en proporcionar y mantener ambientes seguros y sanos que conduzcan al aprendizaje y al trabajo para todos. Nuestro variado personal compuesto de personas comprometidas, dedicadas y comprensivas está cualificado para apoyar a todos los estudiantes.

Animamos a los estudiantes a expresarse (a que se acerquen a un adulto de la escuela en el que confíen) si se sienten abrumados o desanimados. Los miembros del personal están abiertos a escuchar sus preocupaciones y ayudarán a asegurarse de que se implementen los apoyos apropiados.

Los orientadores escolares, profesores y administradores están ahí para ayudar. Los psicólogos escolares, trabajadores sociales y profesores de apoyo al éxito estudiantil también están disponibles para apoyar a los estudiantes que estén pasando por dificultades o que tengan problemas.

Si necesita hablar con alguien del bienestar de su hijo/a, por favor, póngase en contacto con un orientador escolar o hable con uno de los subdirectores (vice-principals).

Evaluación, calificación y entrega de notas

"La finalidad principal de la evaluación y la calificación es mejorar el aprendizaje de los estudiantes."

Los procedimientos relacionados con la evaluación, la calificación y los boletines de notas están dirigidos por las políticas del Ministerio de Educación y de la junta. En abril de 2010, el ministerio publicó *Growing Success (Aumentando el éxito)*, un documento que dirige la evaluación y las notas que informan de los logros de los estudiantes en las escuelas de Ontario de los grados 10 a 12. *Growing Success* tiene como meta el actualizar, clarificar y coordinar la política ministerial y alcanzar ecuanimidad, transparencia, equidad y consistencia en toda la provincia.

Para más información sobre *Growing Success*, visite www.edu.gov.on.ca/eng/parents/reportcard.html.

¿Cómo se evalúa a los estudiantes?

La evaluación es el proceso de reunir, desde una variedad de fuentes, la información que refleja con exactitud el grado de consecución por parte de un estudiante de los objetivos de una asignatura o curso. Los profesores usarán la información recogida de observaciones, conversaciones y productos para proporcionar información a los estudiantes sobre su progreso. En la clase hay tres tipos de evaluación: evaluación *como* aprendizaje, evaluación *para* el aprendizaje y evaluación *del* aprendizaje.

Trabajo del curso

La nota final del estudiante está determinada por el aprendizaje que demuestra a lo largo del curso con un énfasis especial en su demostración más reciente y consistente de los objetivos de cada curso. El aprendizaje se puede demostrar por medio de presentaciones, conferencias, sitios web, pruebas y/o tareas de rendimiento.

Algunas de las evaluaciones completadas por los estudiantes durante el curso serán formativas (evaluación *como* y *para* el aprendizaje), o sirven con el propósito de informar al estudiante (y al profesor) de lo cerca que se encuentra de alcanzar el criterio de adquisición y de lo que necesita hacer para mejorar. Otras evaluaciones son sumativas (evaluación *del* aprendizaje); el profesor evaluará el aprendizaje del estudiante y le asignará una nota o nivel.

Habilidades para el aprendizaje y hábitos de trabajo

Las habilidades para el aprendizaje y los hábitos de trabajo ayudan a que los estudiantes sepan cómo aprender de manera más efectiva, a desarrollar su potencial como estudiantes independientes y a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. Se evalúan independientemente de los logros de los objetivos del curso.

¿Cómo se calificará a mi hijo/a?

La calificación es el proceso de juzgar la calidad del aprendizaje de los estudiantes basándose en criterios establecidos y asignando un valor que represente esta calidad. Está basada en las evaluaciones *del* aprendizaje que proporcionan datos de los logros de los estudiantes en momentos estratégicos a lo largo del grado/asignatura/curso, generalmente al final del período de aprendizaje.

Los profesores recogen pruebas del aprendizaje de los estudiantes tomadas de observaciones, conversaciones y productos estudiantiles (p. ejemplo, conferencias, demostraciones, investigaciones, pruebas, trabajos de laboratorio y tareas) a lo largo del tiempo, y usan estas pruebas junto con su juicio profesional para determinar la nota de los estudiantes. Determinar la nota para el boletín supone la interpretación por parte del profesor de las pruebas y debería reflejar el nivel más consistente de los logros del estudiante, con una consideración especial a las pruebas más recientes. Estas evaluaciones forman la base de las notas de los boletines de notas y se hacen para que se pueda comunicar el progreso a estudiantes y padres.

Evaluaciones finales

Las evaluaciones finales tienen lugar siguiendo el calendario publicado por la junta de Peel. En septiembre se distribuirá a las familias la información sobre cómo cada escuela va a llevar a cabo sus evaluaciones finales. El 30 por ciento final de la nota de los estudiantes está determinado durante el período de evaluación que tiene lugar las últimas semanas de cada semestre. Durante estos períodos de tiempo, se pide que los estudiantes completen tareas que demuestren las habilidades y los conocimientos que han adquirido durante todo el semestre. Los estudiantes deben estar presentes durante este importante período de tiempo ya que estas oportunidades para el aprendizaje deben realizarse bajo la supervisión de un profesor.

Períodos libres/de estudio

Cuando los estudiantes están en los grados 9 y 10, no cumplen los requisitos para períodos libres (a veces conocidos como ‘spares’) a lo largo del día. Cuando los estudiantes pasen a cursos superiores y la velocidad de aprendizaje cambie, pueden designar un período como período de estudio. Si los estudiantes deciden hacerlo, deben usar el tiempo de manera juiciosa, bien en casa, bien en la escuela; a la vez que controlen su volumen de trabajo y acomoden responsabilidades extracurriculares u otras.

Entrega de notas

La entrega de notas es el proceso de comunicar a los padres y a los estudiantes acerca del aprendizaje. Los boletines de notas son parte de una comunicación continuada que proporciona a los estudiantes y a los padres una información descriptiva que es clara, específica, significativa y a tiempo para apoyar un mejor aprendizaje y logros. Los boletines a mitad de curso se publican una vez a mitad de cada semestre. Los boletines de notas finales se publican al final de cada uno de los dos semestres (en febrero y en junio).

EQAO

La oficina de la calidad y la responsabilidad de la educación (EQAO, por sus siglas en inglés) es una agencia provincial independiente subvencionada por el Gobierno de Ontario. El mandato de EQAO es llevar a cabo pruebas a nivel provincial en momentos claves en la educación de todos los estudiantes y de informar de los resultados a educadores, padres y al público. EQAO mide los logros de los estudiantes en lectura, escritura y matemáticas con relación a los objetivos del *Currículo de Ontario*.

EQAO evalúa a los estudiantes a lo largo de su vida escolar:

- evaluación en grado 3 de lectura, escritura y matemáticas
- evaluación en grado 6 de lectura, escritura y matemáticas
- evaluación en grado 9 de matemáticas (todos los estudiantes que estén estudiando para conseguir un crédito en grado 9 en matemáticas académicas o aplicadas deben participar)
- prueba de grado 10 de alfabetización de escuelas secundarias de Ontario (OSSLT, por sus siglas en inglés) ; uno de los requisitos que deben cumplir los estudiantes para obtener el Diploma de educación secundaria en Ontario es completar la prueba con éxito

EQAO distribuye un boletín individual a cada estudiante que realice la prueba y publica los resultados de la escuela, de la junta de educación y provinciales en su sitio web. Las escuelas y las juntas escolares también crean sus propios informes de los datos de EQAO para distribuirlos a padres y a otros en la comunidad. Para más información: www.peelschools.org/parents/eqao.

Tarea

La junta de Peel apoya la inclusión de la tarea en los programas escolares y reconoce la necesidad de los educadores de comunicar clara y efectivamente los objetivos de aprendizaje relacionados con la tarea. La junta de Peel reconoce que las expectativas deben estar en equilibrio con la vida de los estudiantes fuera de la escuela. Como resultado, se recomienda que no se asigne tarea en los días festivos religiosos y en las vacaciones marcadas en los calendarios escolares.

La política sobre la tarea está disponible en la escuela o en www.peelschools.org , busque *Policy #70* en la barra de búsquedas.

La junta de Peel apoya BYOD (Traiga su propio aparato electrónico)

Los estudiantes de hoy en día ya son líderes en tecnología. Las investigaciones demuestran que si reflejamos esto en sus experiencias de aprendizaje, se llegará a un mayor éxito de los estudiantes. Por esta razón la visión de la junta para la enseñanza y el aprendizaje en el siglo XXI, y el enfoque Traiga su propio aparato electrónico (BYOD, por sus siglas en inglés) son tan emocionantes.

Descubra más acerca de cómo el incremento en el uso de tecnología de los estudiantes de Peel les ayuda a tener éxito hoy y en el futuro en www.peelschools.org/byod.

Servicios al estudiante

Making my way (Abriéndome camino)

Elegir su propio camino en la vida requiere tiempo y planificación. Tanto si se refiere a una educación superior y/o formación laboral, a colocarse como aprendiz o a entrar directamente en el mundo laboral; las escuelas tienen una riqueza en recursos y oportunidades para ayudar a los estudiantes a explorar sus intereses, destrezas y habilidades.

MakingMyWay.ca ofrece recursos y herramientas en línea para ayudarle a tomar decisiones informadas y a explorar sus opciones después de la educación secundaria. Existen cinco itinerarios principales que considerar:

- colocación como aprendiz
- escuela universitaria
- vida en comunidad
- universidad
- mundo laboral

Cada itinerario proporciona habilidades y experiencias valiosas necesarias para el futuro mercado laboral. Los estudiantes deberían tener confianza en su capacidad para implementar, revisar y adaptar su itinerario a lo largo de la vida siguiendo sus propios cambios así como los del mundo a su alrededor.

Se pide a los estudiantes que consideren las cuatro preguntas claves de “Planificar su carrera/vida” (*Creando un itinerario hacia el éxito: Un programa de educación y planificación de carrera/vida para las escuelas de Ontario, Ministerio de Educación de Ontario, 2013*) durante su paso por la escuela secundaria:

- ¿Quién soy?
- ¿Qué oportunidades tengo?
- ¿En quién quiero convertirme?
- ¿Qué planes tengo para alcanzar mis metas?

myBlueprint

www.myBlueprint.ca/Peel es una herramienta de planificación en línea usada por todos los estudiantes de los grados 7 a 12 en la junta de Peel. Esta herramienta de planificación está disponible para estudiantes y padres en casa e incluye características como:

- elección de cursos en secundaria
- estableciendo metas
- inventario de estilos de aprendizaje
- planificación financiera
- inventarios de intereses
- planificador de ocupaciones
- creador de Curriculum Vitae y cartas de presentación
- comparativa de opciones y programas de post-secundaria

Selección de cursos

Existen cuatro tipos de cursos diferentes para los estudiantes de grado 9 y 10:

- Cursos académicos centrados en componentes teóricos y abstractos. Estos cursos son más adecuados para alumnos que son estudiantes independientes y que disfrutan de un ambiente de aprendizaje acelerado.
- Cursos aplicados centrados en aplicaciones prácticas y ejemplos concretos. Las lecciones están escalonadas para apoyar a los estudiantes.
- Los cursos desarrollados localmente están designados para los estudiantes que necesitan más flexibilidad y apoyo.
- Los cursos optativos son cursos opcionales en áreas como el arte, la salud y educación física y los estudios de negocios.

Al seleccionar los cursos los estudiantes y padres deberían considerar la recomendación de los profesores de años anteriores. Los estudiantes pueden seleccionar una variedad de tipos que se adapten mejor con sus puntos fuertes de aprendizaje y sus necesidades, por ejemplo, una mezcla de cursos académicos y aplicados.

La elección de cursos es un proceso continuo y debería estar basada en los intereses, habilidades y metas personales del estudiante. Para ayudarles en este proceso, se anima encarecidamente a los estudiantes a que hablen con sus profesores sobre las clases propuestas, que lean las descripciones de los cursos en línea, que hablen con sus orientadores y padres, y que hablen con estudiantes que han tomado estos cursos con anterioridad.

Si los estudiantes desean cambiar sus cursos, deben ver a su orientador lo antes posible. Por favor, tenga en cuenta que es posible que no se puedan llevar a cabo los cambios solicitados.

Chart Your Course (Elige tu curso) – Calendario de cursos comunes

Chart Your Course es el calendario de cursos comunes para la junta de Peel. Este importante documento delinea los cursos disponibles para los estudiantes de Peel en las escuelas de educación secundaria de Peel. La guía está disponible en línea en www.peelschools.org/students/commoncoursecalendar.

Requisitos para el diploma

Para conseguir el Diploma de educación secundaria de Ontario (OSSD, por sus siglas en inglés), un estudiante debe:

- conseguir un mínimo de 30 créditos, incluyendo 18 créditos obligatorios y 12 créditos opcionales
- completar 40 horas de actividades de participación en la comunidad
- completar con éxito la Prueba de alfabetización de escuelas secundarias de Ontario (OSSLT) o el Curso de alfabetización de escuelas secundarias de Ontario (OSSLC, por sus siglas en inglés)

Servicios a la comunidad– 40 horas

Los estudiantes deben completar 40 horas de actividades de participación en la comunidad para graduarse, que pueden comenzar a acumular el verano antes de entrar al grado 9. El estudiante es responsable de encontrar y completar 40 horas de trabajo voluntario por su cuenta. La escuela no va a estar involucrada directamente a la hora de encontrar puestos de trabajo voluntario para los estudiantes o en controlar a los estudiantes mientras estén completando su trabajo de voluntariado.

Los padres son responsables de comprobar puestos en potencia antes de que el estudiante comience a trabajar como voluntario. Se puede encontrar más información, incluyendo una lista de actividades aceptables e inaceptables, en www.peelschools.org/students/40hours.

Programas de Pathway

Los programas de pathway de la junta de Peel proporcionan una gama de oportunidades, cursos y programas de aprendizaje diversa y atractiva, tanto dentro como fuera de la clase. Estos programas están disponibles a los estudiantes comenzando en el grado 11 y 12.

Educación cooperativa

El programa de educación cooperativa (co-op) permite que los estudiantes consigan créditos integrando el currículo escolar con el aprendizaje en un puesto de trabajo. Se pueden designar para incluir hasta cuatro créditos por semestre y hasta un máximo de 12 créditos por co-op para la consecución del Diploma en educación secundaria de Ontario (OSSD). El supervisor del puesto y los profesores de co-op observan y apoyan a los estudiantes en su aprendizaje. Para más información, vea a su orientador escolar o visite www.peelschools.org/CoopEducation.

Programas de crédito dual

Los programas de crédito dual proporcionan a los estudiantes la oportunidad única de conseguir tanto créditos de colegios universitarios como de educación secundaria no obligatorios a la vez. Los créditos de escuelas universitarias conseguidos se pueden aplicar al programa de una escuela universitaria después de la educación secundaria. Elija entre una variedad de cursos en colegios universitarios como: Centennial, George Brown, Humber, Seneca y Sheridan. Para más información, vea a su orientador escolar o visite www.peelschools.org/DualCredit.

El programa para jóvenes aprendices de Ontario (OYAP)

El programa de OYAP proporciona a los estudiantes una formación práctica y manipulativa en un ambiente de oficios especializados a la vez que consiguen créditos para su diploma en educación secundaria y exploran una carrera en potencia. Los estudiantes que deseen seguir una carrera en oficios especializados pueden decidir convertirse en aprendices autorizados y miembros del Colegio de Ontario de oficios especializados. Para más información vea a su orientador o visite www.peelschools.org/OYAP.

Especialista en una habilidad superior en secundaria (SHSM)

En el programa SHSM, los estudiantes centran su aprendizaje en un área profesional de su interés. Estos programas centrados en un sector, únicos en cada centro de secundaria, capacitan a los estudiantes a conseguir certificaciones reconocidas en el sector finalizando en un diploma oficial de SHSM. Para más información, consulte con su orientador o visite www.peelschools.org/SHSM.

Programas regionales

La junta de Peel está comprometida en cubrir las necesidades de todos los estudiantes. Esto no sólo quiere decir tener en cuenta las diferencias entre estudiantes, sino ofrecer programas innovadores que vayan más allá de una clase tradicional. La información sobre nuestros programas de elección de aprendizaje regional y dónde se ofrecen se encuentra disponible en el sitio web de la junta de Peel en www.peelschools.org/RegionalPrograms.

Escuela de verano y nocturna

Los créditos de la escuela de verano y nocturna se ofrecen por medio del departamento de Educación continua. Los créditos se ofrecen en clase o en línea tanto a estudiantes de Peel como a los de fuera.

Descubra más sobre las clases de verano visitando la sección de *Continuing Education – Credit Summer School* (Educación continua- Escuela de créditos de verano) del sitio web de la junta de Peel en: www.peelschools.org/summerschool.

Descubra cómo matricularse en la escuela nocturna visitando la sección *Continuing Education – Credit Night School* (Educación continua – Escuela de créditos nocturna) del sitio web de la junta de Peel en: www.peelschools.org/nightschool. La matriculación para la escuela nocturna tiene lugar cada año en septiembre y en enero/febrero.

eLearning

Aprender en línea es una opción que puede convenir a los variados horarios, intereses y puntos fuertes de nuestros estudiantes. eLearning puede servir de opción para los estudiantes que no puedan acceder a un curso con un horario tradicional. Hay más información sobre eLearning disponible en www.peelschools.org/parents/programs/online.

Recursos

www.makingmyway.ca

www.myBlueprint.ca/Peel

www.peelschools.org/parents/helpyourchild

www.edu.gov.on.ca/eng/document/policy/cps/creatingpathwayssuccess.pdf

Obteniendo respuestas

- Si tiene preguntas específicas o algo le preocupa con relación a la educación de su hijo o hija, la primera persona con la que debe hablar es el profesor de su hijo/a.
- Si necesita ayuda adicional, o tiene preguntas más generales, el director de su escuela está ahí para ayudar.
- Se elije a su representante escolar local (trustee) para representar sus intereses y siempre está dispuesto a escuchar y discutir sus sugerencias o preocupaciones. Si no sabe el nombre de su representante, visite la sección *Trustee* de www.peelschools.org en el sitio web de su escuela.
- Si tiene dudas generales sobre el currículo, llame al departamento del Currículo y servicios de apoyo a la enseñanza (Curriculum & Instruction Support Services department) de la junta al 905-890-1010 (o al 1-800-668-1146) ext. 2559.
- Todos los materiales curriculares están disponibles en la escuela de su hijo/a. Los documentos curriculares también están disponibles en el sitio web del Ministerio de Educación en www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum.

Esta guía es posible gracias al apoyo financiero de:

Making My Way

Visite www.makingmyway.ca para explorar los programas de pathway y las oportunidades profesionales.

Comité de participación de padres

Visite www.peelschools.org para saber cómo apoyar y alentar la participación de los padres.

Junta escolar del distrito de Peel

Inspiramos éxito, confianza y esperanza en cada estudiante.

www.peelschools.org

www.facebook.com/peelschools

www.twitter.com/peelschools