विषय सूची

हाई स्कूल में आपका स्वागत है
सहभागी हों
जुड़े रहें
स्कूल-वर्ष कैलेंडर
स्कूल परिसर को छोडना
हाज़री के मामले
समानता और सम्मिलित शिक्षा
शिक्षा के लिए सुरक्षित स्थान
छात्रों का आरोग्य
आंकलन, मूल्यांकन और रिपोर्टिंग
छात्र सेवाएं
पाथ-वे कार्यक्रम
संसाधन
आपके प्रश्नों के उत्तर प्राप्त करना

तैयार? सेट? हाई स्कूल!
माता-पिता की मार्गदर्शिका

हाई स्कूल में आपका स्वागत है

बस तैयार हो जाएं उन सबसे रोमांचक और महत्वपूर्ण वर्षों के लिए जो आपकी किशोर संतान स्कूल में बिता सकती है। पहली बार, किशोर/किशोरियों को चुनाव करना होगा कि वे क्या पढ़ेंगे और कौन से कैरियर का मार्ग चुनेंगे।

आप हाई स्कूल में क्या और अपेक्षा कर सकते हैं, ये हैं कुछ:
- चुनने के लिए अधिक पाठ्यक्रम और कार्यक्रम
- कैरियर के मार्ग को खोजने पर अधिक ज़ोर
- नये अध्यापक और सहपाठी
- अतिरिक्त पाठ्येतर और सामाजिक अवसर
- बढ़ी हुई स्वतंत्रता और जिम्मेदारी
- व्यवस्थापन और समय प्रबंधन की अधिक आवश्यकता

आपका किशोर/किशोरी जो भी मार्ग चुनता/चुनती है, हम यह सुनिश्चित करना चाहते हैं कि समूचा परिवार उन चुनौतियों का सामना करने और अवसरों को गले लगाने के लिए तैयार हों जो आपके किशोर/किशोरी के ग्रेजूएशन पर राह देखते हैं।

यह मार्गदर्शिका आपके किशोर/किशोरी को सफल होने में मदद के लिए आपको क्या जानने की आवश्यकता होगी उसकी आपको एक रूपरेखा प्रस्तुत करेगी।

सहभागी हों

माता-पिता की सहभागिता का छात्र की सफलता पर सकारात्मक प्रभाव पडता है, तो क्यों न अपने किशोर/किशोरी की शिक्षा में सहभागी हों?

जब स्कूल और माता-पिता एक साथ काम करते हैं, तो छात्र अधिक प्रेरित होते हैं और अपने स्कूल के अनुभवों में अधिक संलग्न रहते हैं। www.peelschools.org पर जाएं और पेरैंटस सैकशन (*Parents section)* में इन को खोजें:

- स्कूलों में कैसे सहभागी बनें और स्वेच्छा से अपनी सेवा समर्पित करें यह खोजें
- टीप शीट्स और माता-पिता के अन्य संसाधनों को डाउनलोड करें
- बोर्ड की पेरेंट इन्वाल्वमंट कमिटी (पीआईसी PIC) के बारे में जानें
- स्कूल काउन्सल्स के बारे में पता लगाएं

पेरेंट इन्वाल्वमंट कमिटी (पीआईसी PIC)

पीआईसी (PIC) का उद्देश्य है:

- स्कूलों में तथा पूरे पील बोर्ड में माता-पिता की अर्थपूर्ण सहभागिता को सहायता करना, प्रोत्साहित करना और बढ़ावा देना
- स्कूल काउन्सल्स और अन्य माता-पिता तथा सहभागियों की सलाह और विचारों को मांगना क्यों कि वे अधिक माता-पिताओं को शामिल करने की योजना बनाते हैं और उन पर अमल करने की रणनीति प्रादेशिक स्तर पर बनाते हैं।
- स्कूल बोर्ड के साथ सहयोग से कार्य करना
- जिन माता-पिताओं को सहभागिता में अधिक चुनौती मालुम पडती है उनके समेत, माता-पिताओं की सहभागिता और पहुंच को बढ़ाने की रणनीतियां विकसित करना
- छात्र सफलता को समर्थन करना

पीआईसी (PIC) के बारे में अधिक जानकारी के लिए, www.peelschools.org/PIC पर जाएं।

जुड़े रहें—आपके स्कूल की वेबसाइट पर जाएं

जुड़े रहने के लिए और स्कूल के समाचारों पर अद्यतन रहने के लिए स्कूल वेबसाइट एक बढ़िया रास्ता है। स्कूल और बोर्ड की वेबसाइटों पर एक इलेक्ट्रोनिक सदस्यता सेवा उपलब्ध होती है।

अपना इमेल पता दर्ज़ करने से, आप स्कूल तथा पील बोर्ड के समाचार प्राप्त करने के लिए सदस्यता ले सकते हैं। आप जो भी विषय प्राप्त करना चाहते हैं उसका चयन करें, जो जानकारी

मांगी गई है उसे भरें, और आप नियमित रूप से इमेल प्राप्त करने लगेंगे। बोर्ड के होम पेज पर सब्स्कराइब (*Subscribe*) बटन खोजें, और अपडेट्स प्राप्त करने के लिए पंजीकृत होने के लिए अपने स्कूल की वेबसाइट पर बांये तरफ की सब्स्कराइब (*Subscribe*) लिंक पर क्लिक करें।

स्कूल व्यवस्था की जानकारी के लिए पील बोर्ड की वेबसाइट—www.peelschools.org— भी एक शानदार संसाधन है। अपने किशोर/किशोरी की सफलता को बढ़ावा देने में सहायता करने वाले सलाह-सूचनों के लिए पेरैंटस सैकशन (*Parents section*) पर जाएं। .

सुझाव: सुनिश्चित करें कि स्कूल के पास आपके संपर्क की सही जानकारी हो। संदेश फोन, टेक्स्ट और इमेल से सिनरवोइस सिस्टम (synervoice system) द्वारा भेजे जाते हैं।

छात्र-पुस्तिका

प्रत्येक स्कूल वर्ष के प्रारंभ में, हाई स्कूल छात्रों से अपेक्षा की जाती है कि वे छात्र-पुस्तिका की समीक्षा करें, जो कि छपी हुई या स्कूल की वेबसाइट पर उपलब्ध होगी। छात्र-पुस्तिका में स्कूल के मिशन, परिकल्पना और मूल्यों के बारे में जानकारी समाविष्ट होती है, छात्रों को स्कूल के कोड ओफ कोंडक्ट से परिचित कराती है, छात्र की शैक्षणिक सफलताओं में छात्र, अभिभावक, और स्कूल के कर्मचारीगण जो भूमिका निभाने वाले हैं उसकी रूपरेखा देती है और आंकलन तथा मूल्यांकन नीति का वर्णन करती है। यह अपेक्षा की जाती है कि माता-पिता और छात्र दोनों छात्र पुस्तिका - स्टुडंट हेंडबुक- की समीक्षा करें।

स्कूल-वर्ष कैलेंडर

स्कूल-वर्ष कैलेंडर *www.peelschools.org/calendar* पर लगाया जाता है और उस में शामिल होता है:

- कक्षाओं के प्रथम और अंतिम दिन
- पवित्र दिन और छुट्टियां, ब्रेक समेत
- व्यावसायिक गतिविधि के दिन
- टर्न-अराउंड दिन
- परीक्षा के दिन
- वर्षांत रिपोर्टिंग दिन

स्कूल आधारित गतिविधियां कभी कभी स्कूल वेबसाइट कैलेंडर पर लगाई जाती है। अपने स्कूल की वेबसाइट को जांचे और भावि गतिविधियों के बारे में जानकारी के लिए सदस्यता प्राप्त करें।

पेरेंटकनेक्ट

बहुत सारे स्कूल माता-पिताओं को लॉगइन प्रदान करते हैं ताकि वे अपने किशोर/किशोरी की हाज़री, क्रेडिट हिस्टरी और डिप्लोमा स्टेटस तथा पाठयक्रम का चुनाव एवम अन्य सूचनाओं के बारे में जानकारी को सुलभ कर सकें। किस तरह आप पंजीकरण करा सकते हैं वह खोजने के लिए (अपने स्कूल की वेबसाइट के दाहिने तरफ) **पेरेंटकनेक्ट (***ParentConnect) बटन* को खोजें। जानकारी के लिए आप अपने किशोर/किशोरी के स्कूल से भी संपर्क कर सकते हैं।

स्कूल परिसर को छोडना

हाई स्कूल के छात्रों को अपने भोजन के विराम और/या अध्ययन तासों के लिए स्कूल परिसर छोडने की इजाज़त होती है। कई छात्र घर जाना या नज़दीकी रेस्तोरांओं और व्यापारी संकुलों में जाना पसंद करते हैं।

स्कूल परिसर छोडने के लिए छात्रों को विशेष इजाज़त की आवश्यकता नहीं होती है। चूंकि हाई स्कूल में हरेक तास में हाज़री ली जाती है, अगर छात्र अपने भोजन के अवकाश से वापिस नहीं आते तो स्कूल हाज़री के पैटर्न से निर्धारित करने में सक्षम होते हैं। कर्मचारीगण उचित रूप से हस्तक्षेप करेंगे, जिस में घर पर फोन करना भी शामिल हो सकता है।

हाज़री के मामले

आपके किशोर/किशोरी की सफलता को कई चीज़ें प्रभावित करती हैं। सब से महत्वपूर्ण कारकों में है नियमित और समय पर हाज़िर रहना। अगर आपके किशोर/किशोरी को स्कूल से सब से अधिक फायदा उठाना है तो समय पर कक्षा में पहुंचना और गेरहज़िरियों को टालना निर्णायक होगा।

गैरहाजिरी को सूचित करना

अगर आपका किशोर/किशोरी अनुपस्थित रहने वाले हो, तो स्कूल का समय आरंभ होने से पहले स्कूल को शीघ्रातिशीघ्र फोन कर दें। अगर अनुपस्थिति सूचित नहीं की गई, तो दिन में माता-पिता को फोन से पूछा जाएगा अगर उनका किशोर/किशोरी दिन के एक भाग के लिए या स्कूल के पूरे दिन के लिए गैरहाज़िर रहने वाले है।

देर से आना

अगर कोई छात्र/छात्रा स्कूल या कक्षा मे देरी से आता/आती है, तो माता-पिता तथा छात्रों को क्या करना है उस की सूचनाओं के लिए स्कूल की देरी-नीति का संदर्भ करना चाहिए।

वेकेशन आयोजन

जब पारिवारिक प्रवासों का आयोजन करना हो, कृपया उन्हें स्कूल से अवकाश के निर्धारित दिनों के लिए बचाये रखें। पढ़ाई संचित होती है, वह उन कौशल्यों और अवधारणाओं से निर्माण होती है जो पहले परिचित करवाई होती है। एक लंबे अरसे तक कक्षाओं का चूकना वर्गखंड की अवधारणाओं को पुनः सीखने और साथियों से वापिस जुडने को चुनौतीपूर्ण बना सकता है।

लंबे अरसे तक अनुपस्थिति

अगर कोई छात्र/छात्रा तीन दिन से अधिक और 15 दिन से कम स्कूल से दूर रहेगा/रहेगी, तो अनुपस्थिति से पहले माता-पिता के हस्ताक्षर वाला एक नोट कार्यालय में अवश्य ही प्रस्तुत किया जाना चाहिए। नोट में अनुपस्थिति की तारीखें, छात्र/छात्रा का नाम तथा कौन सी तारीख को वह वापिस आयेगा/आयेगी अवश्य ही बताना चाहिए।

अगर कोई छात्र/छात्रा 15 दिन से अधिक स्कूल से दूर रहेगा/रहेगी, तो अनुपस्थिति से पहले माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर वाला एक नोट कार्यालय में अवश्य ही प्रस्तुत किया जाना चाहिए। नोट में अनुपस्थिति के आरंभ और अंत की तारीखें तथा अनुपस्थिति का कारण अवश्य ही बताना चाहिए। अगर कोई नोट प्रस्तुत नहीं किया गया, तो छात्र/छात्रा का नाम स्कूल रजिस्टर से हटा दिया जाएगा।

समानता और सम्मिलित शिक्षा

पील बोर्ड की *इक्विटी एंड इन्क्लूज़िव एज्युकेशन पोलीसी* #54 सभी के लिए सीखने और काम करने के लिए सुरक्षित तथा स्वस्थ सहायक वातावरण प्रदान करने की और उसे बरकरार रखने की बोर्ड की प्रतिबद्धता को प्रतिबिंबित करती है। यह नीति पाठ्यक्रम तथा आंकलन से लेकर धार्मिक अनुकूलन करने, अभिवादन करते स्कूली वातावरण का सृजन करने और भेदभाव तथा उत्पीड़न को रोकने तक के बोर्ड के कार्यक्रमों, दिशा-निदेशों और व्यवहारों के सभी क्षेत्रों को प्रभावित करती है।

चरित्र विशेषताएं

- देखभाल करने वाला
- सहयोगी
- ईमानदार
- सम्मिलित होने वाला
- आदर देने वाला
- जिम्मेदार

धार्मिक अनुकूलन

पील बोर्ड की धार्मिक अनुकूलन की प्रक्रिया, मानव अधिकारों, सुलभता और समानता के प्रति हमारी प्रतिबद्धता के बारे में जानने के लिए www.peelschools.org/aboutus/equity पर जाएं।

शिक्षा के लिए सुरक्षित स्थान

एक अभिभावक के लिए, अपने किशोर/किशोरी की सुरक्षा और स्वास्थ्य से बढ़कर और कुछ भी महत्वपूर्ण नहीं है। हम उस प्राथमिकता को सांझा करते हैं। हम अपने छात्रों तथा कर्मचारीगण के लिए एक स्वस्थ, सहायक पढ़ाई और कार्य करने का वातावरण प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध हैं।

पील स्कूल कर्मचारीयों और छात्रों के लिए काम करने तथा पढ़ाई का एक सुरक्षित वातावरण प्रदान करते हैं। सुरक्षा को सुनिश्चित करने के लिए नियमित फ़ायर ड्रिल करना, जगह खाली करने की योजनाएं और नये आने वाले स्टाफ तथा स्वयंसेवकों के आपराधिक इतिहास को जांचने समेत पील बोर्ड की कई प्रक्रियाएं है।

सुरक्षा पर ध्यान केंद्रित

पील बोर्ड की सेफ़ स्कूल्स पोलीसी *एजूकेशन एक्ट* तथा *ओंटेरिओ कोड ओफ कोंडक्ट* और *ह्युमन राइट्स कोड* पर आधारित है। यह नीति स्कूल से उपलब्ध है या www.peelschools.org पर सर्च बार में नीति # 48 - सेफ स्कूल्स (*Policy #48—Safe Schools*) सर्च करें।

कोड ओफ कोंडक्ट

क्षेत्रीय और पील बोर्ड की नीतियों पर आधारित, जो कि स्टुडंट हेंडबुक में शामिल होती हैं, हरेक स्कूल का अपना *कोड ओफ कोंडक्ट* होता है। वह छात्रों, माता-पिता/अभिभावकों, स्वयंसेवकों और स्कूल के कर्मचारीगण समेत स्कूल समूह के सभी सदस्यों पर लागू होता है, चाहे वे स्कूल की संपत्ति पर हों, स्कूल बस पर हों, स्कूल के अधिकृत कार्यक्रमों या गतिविधियों में, या ऐसी किसी भी परिस्थिति में हों जो स्कूल के वातावरण को प्रभावित कर सकती हो।

स्कूल के कोड ओफ कोंडक्ट का सम्मान और आदर करना, उचित रूप से बर्ताव करना और अपने खुद के कार्यों की जिम्मेदारी लेना स्कूल-समूह के सभी सदस्यों की जिम्मेदारी है।

बदमाशी की रोकथाम और हस्तक्षेप

समूचे पील बोर्ड में, स्कूल बदमाशी रोकने और जब भी वह हो, हस्तक्षेप करने के कई कार्यक्रमों का इस्तेमाल करते हैं। हरेक स्कूल की एक क्लाइमेट फॉर लर्निंग एंड वर्किंग टीम होती है जो स्कूल सक्सेस प्लान के तहत बुलिइंग प्रिवेन्शन एंड इन्टरवेन्शन प्लान विकसित करती है।

बदमाशी के मुद्दे को स्कूल्स अत्यंत गंभीरता से लेते हैं। एक बार बदमाशी का रिपोर्ट हुआ, तो बोर्ड की सेफ स्कूल्स पोलीसी और स्कूल के कोड ओफ कोंडक्ट सभी शामिल छात्रों (या व्यक्तियों) के लिए उचित प्रगतिशील शिस्त समर्थनों और परिणामों का मार्गदर्शन करते हैं। चिंतित माता-पिताओं को सीधे स्कूल का संपर्क करने के लिए हम प्रोत्साहित करते हैं।

छात्र का स्वास्थ्य

पील बोर्ड पर, हम सब के लिए पढ़ाई और काम करने में अनुकूल ऐसे सुरक्षित और स्वस्थ वातावरणों को प्रदान करने का और उसे बनाये रखने का प्रयास करते हैं। हमारा प्रतिबद्ध, समर्पित और ध्यान रखने वाले लोगों का विविधतापूर्ण स्टाफ सभी छात्रों को समर्थन देने में सुयोग्यता प्राप्त है।

अगर वे अपने आपको विह्वल या निरुत्साह पाते हैं, तो हम छात्रों को स्वयं-पैरवी के लिए- स्कूल में जिस पर वे भरोसा करते हैं उस वयस्क से बात करने के लिए- प्रोत्साहित करते हैं। स्टाफ के सदस्य उनकी चिंताओं को सुनने के लिए खुला-दिल होते हैं और उचित समर्थनों को सुनिश्चित करने में सहायता करेंगे।

मदद के लिए मार्गदर्शक सलाहकार, टीचर्स और प्रबंधक उपलब्ध होते हैं। स्कूल में स्थित मनोवैज्ञानिक, सामाजिक कार्यकर और स्टुडन्ट सक्सेस टीचर्स भी उन छात्रों को सहायता करने के लिए उपलब्ध होते हैं जो मुश्किल का अनुभव करते हों या संघर्ष कर रहे हों।

अगर आपको अपने किशोर/किशोरी के स्वास्थ्य के बारे में किसी से बात करनी हो, तो कृपया स्कूल के किसी मार्गदर्शक सलाहकार का संपर्क करें या उप-आचार्यों में से एक से बात करें।

आंकलन, मूल्यांकन और रिपोर्टिंग

"आंकलन और मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य विद्यार्थी की पढ़ाई को सुधारना है

आंकलन, मूल्यांकन और रिपोर्टिंग से संबंधित प्रक्रियाएं शिक्षा मंत्रालय और बोर्ड की नीतियों से प्रशासित होती हैं। अप्रैल 2010 में, मंत्रालय ने *ग्रोइंग सक्सेस* (Growing Success) एक नीति विषयक दस्तावेज, जो ओंटेरिओ स्कूलों में कक्षा 1 से 12 के छात्र की उपलब्धि के आंकलन, मूल्यांकन और रिपोर्टिंग को निर्देशित करे, प्रकाशित किया। *ग्रोइंग सक्सेस* (Growing Success) मंत्रालय की नीति को अद्यतन करने, स्पष्टीकरण करने और मंत्रालय की नीति को प्रदेश भर में समन्वित करने, और निष्पक्षता, पारदर्शिता, समानता और संगतता का उद्देश्य रखता है।

ग्रोइंग सक्सेस (Growing Success) के बारे में अधिक जानकारी के लिए, www.edu.gov.on.ca/eng/parents/reportcard.html. पर जाएं।

छात्रों का आंकलन कैसे होता है?

आंकलन, विविध स्रोतों से, जानकारियां एकत्र करने की प्रक्रिया है, जानकारियां जो सही ढंग से दर्शाती हो कि एक छात्र ने एक विषय या कोर्स में पाठ्यक्रम की अपेक्षा को कितने अच्छे से सिद्ध किया है। टीचर्स छात्रों को प्रतिभाव देने के लिए अवलोकनों, बातचीतों और उत्पादों से एकत्र की गई जानकारी का उपयोग करेंगे। कक्षा में, तीन प्रकार के आंकलन होते हैं: आंकलन शिक्षा *की तरह*, शिक्षा *के लिए* आंकलन और शिक्षा *का* आंकलन।

सत्र कार्य

छात्र के अंतिम ग्रेड, पूरे सत्र के दौरान जो शिक्षा वे प्रदर्शित करें विशेषकर हरेक कोर्स की अपेक्षाओं के सब से नये और सब से सुसंगत प्रदर्शन द्वारा, निर्धारित होते हैं। शिक्षा का प्रदर्शन प्रस्तुतिकरण से, संमेलनों से, वेबसाइट्स से, टेस्ट्स से, और/या कार्यसिद्धी कामों से हो सकता है।

छात्रों द्वारा सत्र के दौरान पूर्ण किये जाने वाले कुछ आंकलन निर्माणात्मक होंगे (आंकलन शिक्षा *की तरह* और *के लिए),* या छात्र (और टीचर) को यह जानकारी देने का उद्देश्य पूरा करते हैं कि वे सफलता के मानदंड को कितने करीब से पूरा करते हैं और उन्हें क्या सुधारने की आवश्यकता है। अन्य आंकलन योगात्मक (शिक्षा *का* आंकलन) होते हैं- छात्र की शिक्षा का टीचर आंकलन करेंगे और उन्हें ग्रेड या लेवल निर्धारित करेंगे।

शिक्षा के कौशल्य और कार्य-आदतें

शिक्षा की कुशलताएं और कार्य-आदतें छात्रों को अधिक प्रभावी रूप से कैसे सीखना, स्वतंत्र सीखने वाले की उनकी संभावना को विकसित करना और अपनी खुद की शिक्षा पर स्वामित्व लेना यह जानने देती हैं। वे छात्र की कोर्स अपेक्षाओं की उपलब्धि से अलग मूल्यांकित की जाती है।

मेरे किशोर/किशोरी का मूल्यांकन कैसे होगा?

मूल्यांकन छात्र की सीखने की गुणवत्ता को स्थापित मानदंडों के आधार पर आंकने की और उस गुणवत्ता का प्रतिनिधित्व करने वाली एक किमत देने की प्रक्रिया होती है। वह सीखने के आंकलनों पर आधारित होती है, जो ग्रेड/विषय/पाठ्यक्रम के शुरु से अंत के दौरान सामरिक समयों पर, अक्सर सीखने के अंतिम समय पर, छात्र की उपलब्धि के आंकडे प्रदान करते हैं।

टीचर्स अवलोकनों, बातचीतों और छात्र उत्पादों (जैसे कि सम्मेलनों, प्रदर्शनों, जांचें, प्रयोग, प्रयोगशालाएं और नियत कार्यो) से छात्रों के एक अवधि के सीखने के सबूत इकट्ठा करते हैं और छात्रों के ग्रेड्स निर्धारित करने के लिए इन सबूतों के साथ व्यावसायिक निर्णय का उपयोग करते हैं।

एक रिपोर्ट कार्ड के ग्रेड निर्धारित करने में सबूत के बारे में टीचर का अर्थ प्रकाशन शामिल होता है और वह छात्र की उपलब्धि के सब से लगातार स्तर को, विशेष ध्यान सब से अद्यतन सबूत पर देते हुए, प्रतिबिंबित करना चाहिए। यह मूल्यांकन, रिपोर्ट कार्ड ग्रेड्स या गुणांक का आधार बनते हैं, और वे इस लिए बनाए जाते हैं ताकि छात्रों को और अभिभावकों को प्रगति सूचित की जा सके।

अंतिम मूल्यांकन

अंतिम मूल्यांकन पील बोर्ड के प्रकाशित कैलेंडर अनुसार होते है। हरेक स्कूल अंतिम मूल्यांकन कैसे चलाता है इस के बारे में जानकारी परिवारों को सितंबर में बांटी जाएगी। छात्र के ग्रेड के अंतिम 30 फ़ीसदी अंतिम मूल्यांकन की अवधि में निर्धारित होते हैं, जो हर सेमेस्टर के अंतिम कुछ सप्ताह में होता है। इन अवधियों के दौरान, छात्रों को उन कार्यों को पूरा करने के लिए कहा जाता है जो उन्होंने समूचे सेमेस्टर के दौरान प्राप्त किये कौशल और ज्ञान को प्रदर्शित करते हों। इन अवधियों के दौरान छात्रों को अवश्य ही उपस्थित रहना चाहिए क्योंकि सीखने के ये अवसर अवश्य ही एक टीचर की देखरेख में होने चाहिए।

स्पेर्स/स्टडी पिरीअड्स

जब छात्र ग्रेड 9 और 10 में होते हैं, वे दिन के शुरू से अंत तक स्टडी पिरीअड्स 'अध्ययन अवधियों' (अक्सर जिन्हें 'स्पेर्स' भी कहा जाता है) के पात्र नहीं होते। जैसे जैसे छात्र वरिष्ट ग्रेड में जाते हैं उनकी सीखने की गति बदलती है, वे एक अवधि को अध्ययन अवधि के तौर पर निर्धारित कर सकते हैं। अगर छात्र ये करने का चुनाव करते हैं, तो उन्हें अपने समय का इस्तेमाल, घर पर या स्कूल में, अपने कार्यबोज का प्रबंधन करते हुए और पाठ्येतर या अन्य जिम्मेदारियों का अनुकूलन करते हुए, बुद्धिमानी से करना ही चाहिए।

रिपोर्टिंग

रिपोर्टिंग छात्र की शिक्षा के बारे में अभिभावकों और छात्रों को सूचित करने की एक प्रक्रिया है। रिपोर्ट कार्ड्स निरंतर संचार का एक हिस्सा है जो छात्रों और अभिभावकों को वर्णनात्मक प्रतिभाव प्रदान करते हैं जो स्पष्ट, विशिष्ट, अर्थपूर्ण और पढ़ाई तथा उपलब्धि में समय पर सुधार करने में सहायता करता हो। मिडटर्म रिपोर्ट्स सेमेस्टर के मध्य में एक बार जारी किये जाते हैं। फाइनल रिपोर्ट कार्ड्स दोनों सत्रों के अंत में- फरवरी और जून में- जारी किये जाते हैं।

ईक्यूएओ (EQAO)

एजूकेशन क्वोलिटी एंड एकाउंटेबिलिटी ओफिस (EQAO) ओंटेरिओ सरकार द्वारा निधिगत एक स्वतंत्र क्षेत्रीय एजंसी है। EQAO का जनादेश है हरेक छात्र की शिक्षा के महत्व के बिंदुओं पर प्रदेश व्यापी टेस्ट्स का संचालन करना और उनके परिणामों को शिक्षा-शास्त्रीओं, अभिभावकों और जनता को अहेवालित करना। EQAO छात्रों की *ओंटेरिओ क्यूरिकुलम* की अपेक्षाओं के संबंध से पढ़ने, लिखने और गणितशास्त्र की उपलब्धि को आंकता है।

EQAO छात्रों का आंकलन स्कूल कैरियर के शुरु से अंत तक करता है:

- ग्रेड 3 पढ़ने, लिखने और गणित का आंकलन
- ग्रेड 6 पढ़ने, लिखने और गणित का आंकलन
- ग्रेड 9 गणित का आंकलन— ग्रेड 9 एकेडेमिक या अप्लाइड मेथेमेटिक्स में क्रेडिट पर काम कर रहे सारे छात्रों के लिए हिस्सा लेना आवश्यक है
- ग्रेड 10 ओंटेरिओ सेकंडरी स्कूल लिटरसी टेस्ट (OSSLT) - ओंटेरिओ सेकंडरी स्कूल डिप्लोमा कमाने के लिए इस टेस्ट का सफल समापन आवश्यकताओं में से एक है।

EQAO हर उस छात्र को व्यक्तिगत रिपोर्ट बांटता है जो टेस्ट लिखता है और स्कूल के, स्कूल बोर्ड के और क्षेत्र के परिणामों को अपनी वेबसाइट पर लगाता है। स्कूल और स्कूल बोर्ड भी EQAO के आंकडों के अपने रिपोर्ट्स अभिभावकों और उनके समूहों में अन्यों को वितरण के लिए तैयार करते हैं। अधिक यहां जानें: www.peelschools.org/parents/eqao.

होमवर्क

पीलबोर्ड स्कूल के कार्यक्रमों में गृहकार्य के समावेश का समर्थन करता है और पढ़ाई से संबंधित गृहकार्य की अपेक्षाओं को शिक्षा शास्त्रीओं द्वारा स्पष्ट और प्रभावक ढंग से सूचित करने की आवश्यकता को मान्य करता है।

पील बोर्ड मान्य करता है कि अपेक्षाएं छात्र की स्कूल के बाहर की जिंदगी के साथ अवश्य ही संतुलित होनी चाहिए। परिणाम स्वरूप, यह सिफ़ारिश की जाती है कि स्कूल कैलेंडर में दर्शाये गए निर्धारित पवित्र दिवसों और छुट्टियों में गृहकार्य न दिया जाय।

गृहकार्य नीति स्कूल से उपलब्ध है या www.peelschools.org पर सर्च बार में नीति # 70 (*Policy #70*) के लिए खोजें।

पील बोर्ड बीवाईओडी (BYOD) का समर्थन करता है

आज के छात्र पहले से ही तकनीक में अग्रेसर हैं। अनुसंधान हमें बताता है कि अगर हम इसे उनके शिक्षा के अनुभवों में प्रतिबिंबित करें, जो छात्र सफलता को सुधारने का काम करता है। इस कारण से 21वीं शताब्दी के लिए पढ़ाने और पढ़ने की हमारे बोर्ड की परिकल्पना और हमारा 'आपके खुद के साधन लाओ' (Bring Your Own Device - BYOD) अभिगम इतने रोमांचक हैं।

पील के छात्रों द्वारा टेक्नोलोजी का बढ़ा उपयोग उन्हें आज और भविष्य में सफल होने में कैसे मदद करता है उसके बारे में अधिक जानें www.peelschools.org/byod पर।

छात्र सेवाएं

मेकिंग माय वे

अपनी ज़िंदगी की राह चुनने में समय और आयोजन की आवश्यकता होती है। चाहे उस में आगे पढ़ाई और/या तालीम शामिल होती हो, शिक्षार्थी बनने में सहभागी बनना हो या सीधे नौकरी करने वालों में दाखिल होना हो, छात्रों को अपनी रूचि, कुशलता और क्षमताएं खोजने के लिए स्कूलों के पास संसाधनों और अवसरों का खज़ाना होता है। .

हाई स्कूल के बाद आपको जानकार फैसले करने में और अपने विकल्पों को खोजने में मदद करने के लिए *MakingMyWay.ca* ओनलाइन संसाधनों और साधनों की पेशकश करता है। विचार करने के लिए प्रमुख पांच रास्ते पाथ-वे हैं:

- अप्रेन्टीसशीप
- कॉलेज
- समूह में रहना
- युनिवर्सिटी
- कार्यस्थल

हरेक पाथ-वे ऐसे मूल्यवान कौशल्यों और अनुभवों को प्रदान करता है जो नौकरी के भावि बाज़ार में आवश्यक होंगे। छात्रों के पास, जैसे जैसे वे और उनके आसपास की दुनिया बदलती है, अपने पाथ-वे प्लान को जीवन पर्यंत अमल, संशोधन और अनुकूल करने की अपनी क्षमता में, विश्वास होना चाहिए।

छात्रों को उनकी हाई स्कूल यात्रा की शुरुआत से अंत तक कैरियर/जीवन आयोजन के चार महत्वपूर्ण प्रश्न (*Creating Pathways to Success: An education and career/life planning program for Ontario schools*, ओंटेरिओ मिनिस्ट्री ओफ एज्यूकेशन, 2013) पर विचार करने के लिए कहा जाएगा:

- मैं कौन हुं?
- मेरे लिये क्या मौके हैं?
- मैं क्या बनना चाहता हुं?
- मेरे लक्ष्यों की उपलब्धि के लिए मेरी क्या योजना है?

myBlueprint

www.myBlueprint.ca/Peel एक ओनलाइन आयोजन-साधन है जो पील बोर्ड में ग्रेड 7 से 12 के सभी छात्रों द्वारा इस्तेमाल किया जाता है। यह आयोजन-साधन छात्रों और अभिभावकों के लिए घर पर उपलब्ध होता है और उस में विशेषताएं शामिल है जैसी कि:

- हाई स्कूल कोर्स का चयन
- लक्ष्य-निर्धारण
- शिक्षा पध्धति सूचियां
- आर्थिक आयोजन
- रूचि सूचियां
- व्यवसाय आयोजक
- रैज़मे और कवर लेटर निर्माता
- सेकंडरी के बाद के विकल्पों और कार्यक्रमों की तुलना करना

कोर्स का चयन

ग्रेड 9 और 10 के छात्रों के लिए विभिन्न प्रकार के चार कोर्स होते हैं:

- अकादमिक कोर्सेज़ जो सैद्धांतिक और निराकार घटकों पर केंद्रित होते हैं। यह कोर्स ऐसे छात्रों के लिए सब से उपयुक्त होते हैं जो स्वतंत्र सीखने वाले हों और जो तेजी से पढ़ने के वातावरण का आनंद लेते हों।
- अप्लाइड कोर्सेज़ व्यावहारिक अनुप्रयोगों और ठोस उदाहरणों पर केंद्रित होते हैं। छात्रों के समर्थन के लिए पाठ चारों ओर से सुरक्षित होते हैं।
- स्थानीय रूप से विकसित कोर्सेज़ ऐसे छात्रों के लिए बनाए गए हैं जिन्हें लचिलापन और समर्थन की आवश्यकता होती है।
- ओपन कोर्सेज़ कला, स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा और बिज़नेस स्टडीज़ जैसे क्षेत्रों में वैकल्पिक पाठयक्रम हैं।

पाठ्यक्रमों का चयन करते समय छात्रों और अभिभावकों को पिछले वर्ष के टीचर्स की सिफ़ारिश पर ध्यान देना चाहिए। छात्र अपनी शक्तियों और आवश्यकताओं से उपयुक्त विभिन्न प्रकार का चयन कर सकते हैं, उदाहरण के लिए, अकादमिक और अप्लाइड कोर्सेज़ का एक मिश्रण।

पाठ्यक्रम का चयन एक निरंतर प्रक्रिया है और एक छात्र की व्यक्तिगत रुचिओं, क्षमताओं और उद्देश्यों पर आधारित होना चाहिए। इस प्रक्रिया में सहायता के लिए, छात्रों को मजबूती से प्रोत्साहित किया जाता है कि प्रस्तावित कक्षाओं के बारे में वे अपने टीचर्स से बात करें, पाठ्यक्रम के वर्णन को ओनलाइन पढ़ें, अपने काउन्सेलर्स और माता-पिता से बातचीत करें, और ऐसे छात्रों से बात करें जिन्होंने उन से पहले ये कक्षाएं ली हों।
अगर छात्र अपना पाठ्यक्रम बदलना चाहते हों, तो उन्हें शीघ्रातिशीघ्र अपने मार्गदर्शक काउन्सेलर से मिलना चाहिए। कृपया नोट करें कि अनुरोध किया हुआ परिवर्तन शायद संभव न हो।

चार्ट यॉर कोर्स- कोमन कोर्स कैलेंडर

चार्ट यॉर कोर्स (Chart Your Course) पील बोर्ड के लिए एक आम पाठ्यक्रम कैलेंडर है। यह महत्वपूर्ण दस्तावेज़ पील सेकंडरी बोर्ड स्कूलों में उपलब्ध पाठ्यक्रमों की रूपरेखा देता है। यह मार्गदर्शिका www.peelschools.org/students/commoncoursecalendar पर ओनलाइन उपलब्ध होती है।

डिप्लोमा की आवश्यकताएं

ऑंटेरिओ सेकंडरी स्कूल डिप्लोमा (OSSD) प्राप्त करने के लिए, एक छात्र को अवश्य ही:

- कम से कम 30 क्रेडिट्स प्राप्त करने चाहिए, जिस में शामिल हैं 18 अनिवार्य क्रेडिट्स और 12 वैकल्पिक क्रेडिट्स
- सामूहिक सहभागिता गतिविधियों के 40 घंटे पूर्ण करे
- ऑंटेरिओ सेकंडरी स्कूल लिटरसी टेस्ट (OSSLT) या *ऑंटेरिओ सेकंडरी स्कूल लिटरसी कोर्स (OSSLC)* सफलतापूर्वक पूर्ण करे

कम्यूनिटी सर्विस – 40 घंटे

छात्रों को आगे बढ़ने के लिए सामूहिक सहभागिता गतिविधियों के 40 घंटे अवश्य ही पूर्ण करने चाहिए, जो वे ग्रेड 9 में प्रवेश करें उस के पहले के समर से इकठ्ठा करना आरंभ कर सकते हैं। 40 घंटे का स्वयंसेवी कार्य ढूंढने और उसे पूर्ण करने के लिए हरेक छात्र खुद जिम्मेदार होता है। स्वयंसेवी जगहें ढूंढने और जब वे अपना स्वयंसेवी कार्य पूर्ण कर रहे होते हैं तब उन पर देखरेख रखने में स्कूल सीधे रूप से शामिल नहीं होगी।

छात्र स्वयंसेवा करना प्रारंभ करे उस के पहले संभावित जगहें जांचने के लिए अभिभावक जिम्मेदार होते हैं। अधिक जानकारी, उचित और अनुचित गतिविधियों की सूची समेत, यहां मिल सकती है www.peelschools.org/students/40hours.

पाथ-वे प्रोग्राम्स

पील बोर्ड के पगडंडी कार्यक्रम सीखने के विविधतापूर्ण और आकर्षक अवसर, कक्षा के अंदर और बाहर दोनों जगह, प्रदान करते हैं। यह कार्यक्रम ग्रेड 11 और 12 में प्रारंभ करने वाले छात्रों को उपलब्ध होते हैं।

को-ओपरेटिव एज्यूकेशन

को-ओपरेटिव एज्यूकेशन प्रोग्राम (co-op) छात्रों को काम की जगह पर सीखने के साथ कोर्स के पाठ्यक्रम को एकीकृत कर क्रेडिट्स कमाने की अनुमति देता है। वे ऑंटेरिओ सेकंडरी स्कूल डिप्लोमा (OSSD) के लिए प्रति सेमेस्टर चार क्रेडिट से अधिकतम 12 को-ओप क्रेडिट शामिल करना आयोजित कर सकते हैं। काम के स्थान के पर्यवेक्षक और को-ओप अध्यापकों द्वारा छात्रों पर उनकी शिक्षा में निगरानी की जाती है और समर्थन किया जाता है। अधिक जानकारी के लिए, अपने मार्गदर्शक काउन्सेलर से मिलें या www.peelschools.org/CoopEducation पर जाएं।

ड्युअल क्रेडिट प्रोग्राम्स

दोहरा क्रेडिट कार्यक्रम छात्रों को कॉलेज की और गैर-अनिवार्य दोनों क्रेडिट्स एक ही समय पर कमाने का एक अनोखा अवसर प्रदान करता है। जो कॉलेज क्रेडिट्स कमाई हो उसे हाई स्कूल के बाद कॉलेज के कार्यक्रम में लागू की जा सकती है। विभिन्न पाठ्यक्रमों में से किसी के लिए ऐसी कॉलेजों में से चुनें: सेंटेनिअल, ज्यॉर्ज ब्राउन, हंबर, सेनेका और शेरिडेन। अधिक जानकारी के लिए, अपने मार्गदर्शक काउन्सेलर से मिले या www.peelschools.org/DualCredit पर जाएं।

ऑंटेरिओ युथ अप्रेन्टिसशीप प्रोग्राम (OYAP)

OYAP कार्यक्रम छात्रों को एक कुशल कारीगरी के वातावरण में व्यावहारिक, तत्काल तालिम प्रदान करता है जब कि वे हाई स्कूल डिप्लोमा के लिए क्रेडिट्स कमा सकते हैं और संभावित कैरियर को खोज सकते हैं। कारीगरी में अपना कैरियर आगे बढ़ाना चाहने वाले छात्र एक पंजीकृत अप्रेन्टिस बनने का और ऑंटेरिओ कॉलेज ऑफ ट्रेड्स के सदस्य बनने का चयन कर सकते हैं। अधिक जानकारी के लिए अपने मार्गदर्शक काउन्सेलर से मिलें या www.peelschools.org/OYAP पर जाएं।

स्पेश्यलिस्ट हाई स्किल्स मेजर (SHSM)

SHSM कार्यक्रम में, छात्र अपनी रूचि के एक कैरियर क्षेत्र में सीखने पर ध्यान केन्द्रित करते हैं। यह क्षेत्र-विशेष कार्यक्रम, हरेक हाई स्कूल के अनोखे, SHSM सील डिप्लोमा की दिशा में उस क्षेत्र

द्वारा मान्य प्रमाणपत्रों को कमाने के लिए छात्रों को सक्षम बनाता है। अधिक जानकारी के लिए, अपने मार्गदर्शक काउन्सेलर से मिले या www.peelschools.org/SHSM पर जाएं।

रिजनल प्रोग्राम्स

पील बोर्ड सभी सीखने वालों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रतिबद्ध है। इस का यह मतलब नहीं है कि छात्रों के बीच की विभिन्नताओं का केवल हिसाब रखना, पर ऐसे अभिनव कार्यक्रमों की पेशकश करना जो परंपरागत कक्षाओं से आगे विस्तृत हो। हमारे प्रादेशिक शिक्षा विकल्पों के बारे में और उनकी पेशकश कहां की जाती है यह जानकारी पील बोर्ड की वेबसाइट www.peelschools.org/RegionalPrograms. पर उपलब्ध है।

समर और नाइट स्कूल

समर स्कूल और नाइट स्कूल के क्रेडिट्स की पेशकश पील बोर्ड के कन्टिन्यूइंग एजूकेशन विभाग द्वारा की जाती है। क्रेडिट्स की पेशकश पील या गैर-पील छात्रों को कक्षा में या ओनलाइन की जाती है।

समर स्कूल कक्षाओं के बारे में पील बोर्ड की वेबसाइट www.peelschools.org/summerschool पर *कन्टिन्यूइंग एजूकेशन- क्रेडिट समर स्कूल* पर जा कर अधिक जानें।

नाइट स्कूल के लिए कैसे पंजीकरण कराना इस के बारे में पील बोर्ड की वेबसाइट www.peelschools.org/nightschool पर *कन्टिन्यूइंग एजूकेशन- क्रेडिट नाइट स्कूल* पर जा कर जानें। नाइट स्कूल का पंजीकरण हर वर्ष सितंबर और जनवरी/फरवरी में किया जाता है।

इ-लर्निंग

ओनलाइन पढ़ना एक ऐसा विकल्प है जो छात्र के विभिन्न समय, रस और शक्तियों को उपयुक्त हो सकता है। इ-लर्निंग विकल्प की तरह कार्य कर सकता है जब छात्र परंपरागत समयसारणी द्वारा किसी कोर्स को सुलभ नहीं कर सकते। इ-लर्निंग के बारे में अधिक जानकारी www.peelschools.org/parents/programs/online पर उपलब्ध है।

संसाधन

www.makingmyway.ca

www.myBlueprint.ca/Peel

www.peelschools.org/parents/helpyourchild

www.edu.gov.on.ca/eng/document/policy/cps/creatingpathwayssuccess.pdf

आपके प्रश्नों के उत्तर पाना

- अगर आपके पुत्र या पुत्री की शिक्षा के बारे में आपके कोई विशीष्ट प्रश्न या चिंताएं हों, तो बात करने योग्य प्रथम व्यक्ति आपके किशोर/किशोरी के शिक्षक हैं।
- अगर आपको विशेष मदद की आवश्यकता हो, या अधिक आम सवाल हों, तो आपके स्कूल के आचार्य आपको सहाय करने उपस्थित होते हैं।
- आपके स्थानिक स्कूल ट्रस्टी आपके हितों का प्रतिनिधित्व करने के लिए चुने जाते हैं और हमेशा आपके सुझावों या चिंताओं को सुनने और विचार विमर्श के लिए तैयार होते हैं। अगर आपको अपने ट्रस्टी का नाम पता नहीं है, तो www.peelschools.org *Trustee* सेक्शन पर या स्कूल की वेबसाइट पर जाएं
- अगर पाठ्यक्रम के बारे में आपके आम प्रश्न हों, तो बोर्ड के क्यूरिकुलम एंड इन्स्ट्रक्शन सपोर्ट सर्विसेज़ विभाग को 905-890-1010 (या 1-800-668-1146) ext. 2559 पर फोन करें।
- पाठ्यक्रम की सारी सामग्री आपके किशोर/किशोरी के स्कूल पर उपलब्ध होती है। पाठ्यक्रम के दस्तावेज़ शिक्षा मंत्रालय की वेबसाइट www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum पर भी उपलब्ध होते हैं

यह मार्गदर्शिका संभव हो पाई है इन सब के वित्तीय समर्थन द्वारा:

मेकिंग माय वे

पाथ-वे कार्यक्रमों और कैरियर के मौकों को खोजने के लिए www.makingmyway.ca पर जाएं।

पेरेंट इन्वॉल्वमेंट कमिटि

यह जानने के लिए कि अभिभावक सहभागिता को आप कैसे समर्थन और प्रोत्साहन दे सकते हैं www.peelschools.org पर जाएं।

पील डिस्ट्रिक्ट स्कूल बोर्ड

हम हर छात्र में सफलता, विश्वास और आशा जगाते हैं।

www.peelschools.org
www.facebook.com/peelschools
www.twitter.com/peelschools