

目錄

歡迎入讀高中

積極參與

保持聯絡

學年日程安排

離開學校

出勤很重要

公平、包容的教育

安全的學習場所

學生的身心健康

鑒定、評估和成績匯報

學生服務

“明日之路”項目

資源

問題解答

一切準備就緒？上高中啦！

家長指南

歡迎入讀高中

準備好了嗎？您的少年子女即將迎來最令人興奮、也是最為重要的學習階段。這一年齡段的孩子們將首次決定自己的學習內容，以及未來的職業發展方向。

這裡是對您所預期的高中生涯的一些補充：

- 有更多課程和項目可供選擇
- 更強調對職業道路的探索
- 新老師和新同學
- 更多的課外活動和社會活動機會
- 更強的獨立性和責任心
- 更需要進行組織和時間管理

無論您的少年子女選擇哪一條道路，您都希望確保您的全家做好準備迎接挑戰，擁抱孩子畢業時面臨的諸多機遇。

本指南將為您提供需知簡介，幫助您的孩子獲得成功。

積極參與

家長的參與對學生的成功有著積極的影響。所以，為什麼不積極參與到孩子的教育中來呢？

學校與家長的傾力合作，更能夠激發學生的動力，讓他們更好地融入校園生活。您可以訪問 www.peelschools.org 的家長專區（Parents section），從而：

- 了解如何參與學校事務，如何參加學校的志願活動
- 下載最新信息（tip sheet）和其它家長資源
- 了解教育局家長參與委員會（PIC）
- 了解學校教務會（School Council）

家長參與委員會（Parent Involvement Committee，簡稱 PIC）

PIC 的作用是：

- 支持、鼓勵並促進家長以積極的方式參與更多校內和皮爾區教育局的事務
- 在計劃和落實策略時，尋求學校教務會和其它家長及合作夥伴的意見和想法，從而讓該地區的更多家長參與進來
- 與教育局傾力合作
- 制訂策略，增加家長的參與和影響（包括那些認為參與學校事務頗具挑戰性的家長）
- 支持學生成功

您可以訪問以下網址，了解有關 PIC 的更多內容：www.peelschools.org/PIC。

保持聯絡——訪問學校網站

訪問學校網站是保持聯絡和獲取學校最新資訊的好方法。學校和教育局網站均設有電子訂閱服務。

只要輸入您的電子郵件地址，您便能訂閱學校和皮爾區教育局的最新資訊。選擇您希望收到的內容，並按要求填寫信息，您便能定期收到郵件。找到教育局網站首頁的 **Subscribe**（訂閱）按鈕，並點擊學校網頁左側的 **Subscribe**（訂閱）鏈接，以註冊接收最新資訊。

皮爾區教育局網址（www.peelschools.org）也是您了解學校系統的絕佳資源。請訪問該網站的 **Parents section**（家長專區），了解如何促進青少年子女的成功。

小提示：請確保您在校方留下了準確的聯繫信息。我們將通過 **Synervoice** 系統以電話、短信和電子郵件的形式向您發送訊息。

學生手冊

每一學年開始時，高中生都需要仔細查閱自己的學生手冊，屆時將提供該手冊的印刷版，或在學校網站上發布電子版。該手冊包括有關學校使命、願景和價值觀的信息，向學生介紹學校的行為準則，簡要說明學生、家長和學校員工在學生的學術成功道路上扮演的角色，並解釋鑒定和評估政策。我們希望家長和學生能共同查閱學生手冊。

學年日程安排

學年日程安排發布在 www.peelschools.org/calendar 上，內容包括：

- 上課起止日期
- 聖日和節假日，包括假期
- 專業活動日
- 周轉日（turn-around days）
- 考試日
- 學年末成績匯報日

學校活動有時會發布在學校網站的日程安排頁面。請查閱學校網站，訂閱并獲取近期活動通知。

家長連接（ParentConnect）

許多學校的網站為家長提供登錄入口，使家長能夠了解其子女的出勤情況、信用記錄和文憑狀態，以及課程選擇和其它信息。請尋找 **ParentConnect**（家長連接）按鈕（位於學校網站頁面右側），了解註冊過程。您也可以聯繫孩子所在學校了解有關信息。

離開學校

高中生允許在午餐時間和/或自習時間離開學校。許多學生選擇回家，或造訪附近的餐館和商店。

學生離開學校無需獲得特別批准。由於考勤是按課時進行的，學校能夠追蹤學生的出勤情況，以決定學生是否在午餐時離校未歸。工作人員將進行適當干預，干預方式可能包括打電話到學生家中。

出勤很重要

少年學生的成功受到諸多因素的影響，最重要的因素之一便是經常和準時出勤。如果您的孩子希望在學校能盡可能多地有所收穫，那麼，按時上課、避免缺勤就至關重要。

請假

如果您的孩子不能到校上課，您應在當天課程開始之前盡早打電話聯繫學校。如果沒有請假，而您的孩子缺席了部分或全天課程，當天晚些時候，家長會接到電話。

遲到

家長和學生應參考學校的遲到政策，了解在學生遲到時應採取哪些措施。

假期計劃

在您計劃家庭旅行時，請將這一行程安排在學校假期之間。學習是一個積累的過程，需要以前習得的技能和概念為基礎。長期缺課，會使再次學習課程堂概念、再次融入同伴之中變成挑戰。

長期缺勤

如果學生離開學校多於 3 天且少於 15 天，必須在缺勤之前向辦公室提交有家長/監護人簽名的假條。假條中須說明缺勤日期、學生姓名和返校日期。

如果學生缺勤 15 天以上，必須向辦公室提交家長/監護人簽名的假條。假條中須說明缺勤的起止日期和缺勤原因。如果未上交假條，該學生將被從學校註冊名單中除名。

公平、包容的教育

皮爾區教育局的《公平和包容教育政策》第 54 條反映了教育局對於提供並維護一個有利於所有人學習和工作的安全健康的環境的不懈追求。該政策影響著教育局各項目、指導方針和實踐的方方面面，從課程與鑒定到宗教安排、創建熱情的學校氛圍和防止歧視與騷擾。

品質特徵：

- 關懷
- 合作
- 誠實
- 包容
- 尊重
- 負責

宗教安排

請訪問www.peelschools.org/aboutus/equity，了解皮爾區各學校的宗教安排流程、人權、無障礙措施和對平等的追求。

安全的學習場所

作為家長，沒有什麼比您孩子的安全和身心健康更為重要。我們與您一樣，也將其作為我們工作的重中之重。我們致力於為學生和員工提供一個健康、支持的學習和工作環境。

皮爾區各學校為員工和學生提供安全的工作和學習環境。皮爾區教育局有多項確保安全的程序，包括定期消防演習、疏散計劃，以及對新員工和新志願者進行犯罪記錄核查。

關注安全

皮爾區教育局的《學校安全政策》，以《教育法》、《安省行為準則》和《人權法案》為基礎。您可以從學校獲取該政策，也可以訪問 www.peelschools.org，並在搜索框內鍵入“Policy #48 - Safe Schools”（第 48 號政策 - 學校安全），搜索閱讀該政策。

行為準則

每所學校都有自己的行為準則，這些準則以安省和皮爾區教育局的政策為基礎，在《學生手冊》中可以找到。行為準則適用於學校團體中的所有成員，包括學生、父母/監護人、志願者和學校員工——無論他們身處學校設施、校車、學校授權的活動之中，還是在其它可能影響學校氛圍的環境裡。

學校團體中的所有人都有責任尊重並遵守該校的行為準則，端正舉止，為自己的行為承擔責任。

校園欺凌的預防和干預

皮爾區的各所學校採用許多項目和舉措來預防欺凌，並對欺凌事件進行干預。每所學校都有“學習與工作氛圍創建團隊”（Climate for Learning and Working Team）。該團隊制定“校園欺凌預防和干預計劃”（Bullying Prevention and Intervention Plan），作為“校園成功計劃”（School Success Plan）的組成部分。

學校對欺凌事件非常重視。一旦有欺凌報告，在教育局《學校安全政策》和學校行為準則的指導下，便會對所有涉事學生（或個人）進行適當、漸進的紀律支持和處分。我們鼓勵對此有關切的家長直接與校方聯繫。

學生的身心健康

皮爾區教育局致力於提供並維護有利於所有人學習和工作的安全、健康的環境。我們的員工來自於不同背景，忠誠奉獻，兢兢業業，對學生關懷備至，完全具備為所有學生提供支持的素質。

我們鼓勵發現自己壓力太大或感到的學生自我努力——向校園中他們信任的成人伸手求援。學校員工會敞開心扉，傾聽學生的心聲，並協助確保在適當的地方提供恰當的支持。

輔導顧問、教師和管理者都能為學生提供幫助。校內心理師、社工和學生成功輔導教師也能夠為可能遇到困難或苦苦掙扎的學生提供支持。

如果您需要找人探討有關您孩子身心健康的問題，請聯繫學校的輔導顧問或向一位副校長諮詢。

鑒定、評估和成績匯報

“鑒定和評估的首要目的是改進學生的學習。”

鑒定、評估和成績匯報的程序受教育廳和教育局政策的管轄。2010年4月，教育廳發布了名為《成功成長》的政策文件，對安省各學校1至12年級的鑒定、評估和學生成績匯報事項作出了規定。《成功成長》旨在更新、澄清和協調教育廳的政策，並在全省範圍內實現公正、透明、平等和一致。

如需了解《成功成長》的更多信息，請訪問：
www.edu.gov.on.ca/eng/parents/reportcard.html。

如何對學生進行鑒定？

鑒定，是一個從多方面收集信息的過程，這些信息能準確反映學生對某一課程預期的完成情況。教師會利用通過觀察、對話和作業收集到的信息向學生提供反饋。課堂中的鑒定方式有三種：作為學習的鑒定、以學習為目的的鑒定和學習情況鑒定。

學期作業

學生的最終成績由他們整個學期的學習表現來確定，尤其看重他們對每一課程預期的最新和最連貫的表現。演示、會議、網站、測驗和/或表現作業均可以證明學生的學習狀況。

學生在學期中完成的部分鑒定將是進展性的（作為學習的鑒定、以學習為目的的鑒定），或用於讓學生（和教師）了解他們離成功的標準還有多遠，以及應該怎樣改進。其它鑒定是總結性的（學習情況鑒定），教師將評估學生的學習情況，並為之打分或評級。

學習技能和學習習慣

學習技能和學習習慣能夠讓學生知道如何更有效地學習，如何開發其獨立學習的潛力，以及如何自主掌控自己的學習。教師會將學習技能和學習習慣與學生對課程預期的完成情況分開，對前者單獨進行評估。

如何對孩子進行評估？

評估，是根據已有標準對學生學習情況進行評判並為之打分的過程。評估以學習情況鑒定為基礎，它提供了有關學生在所有階段/科目/課程的戰略時刻（通常是一個學習階段結束時）的表現的數據。

隨著時間的推移，教師從觀察、對話和學生作品（例如會議、演示、提問、測驗、實驗和課外作業）中收集學生學習情況的證據，並採用這些證據，加以其專業判斷，來決定學生的成績。確定學生成績單上的得分，需要教師對這些證據進行解讀，這一得分應當反映學生最為連貫的學習表現，對較新的證據則加以特別關注。這些評估構成了成績單得分或成績的基礎，並使教師能與學生和家長就學生的學習進展進行交流。

期末評估

期末評估按皮爾區教育局發布的日程安排進行。有關各學校如何進行期末評估的信息將在 9 月分發給家長。學生總成績的最後 30%會在每學期最後幾週進行期末評估期間確定。在這幾週裡，教師將要求學生完成能展示其整個學期所學技能和知識的作業。學生必須在這一重要的時間段出勤，因為這樣的學習機會必須在教師的監督下才可能開展。

預習自修時段

9 年級和 10 年級的學生不適合安排自修時段（有時也稱為“預習時段”）。當學生進入高年級後，學習節奏發生了變化，他們可以指定一個時段作為自修時段。如果學生選擇這樣做，則無論是在學校還是家中，都必須在完成作業和考慮課外活動或其它責任時，更為合理地利用時間。

成績匯報

成績匯報，是與家長和學生就學生的學習情況進行溝通的過程。成績單是校方保持溝通的其中一種方式，為家長和學生提供清晰、具體、有意義和及時的描述性反饋，從而支持得到改善的學習和表現。期中成績單在每學期中發布，期末成績單在兩學期的每個期末發布——即 2 月和 6 月。

EQAO

教育質量與責任辦公室（Education Quality and Accountability Office，簡稱 EQAO）是由安省政府資助的獨立省級機構。EQAO 的授權是在每個學生的教育關鍵點上開展全省範圍的測驗，並將結果向教育工作者、家長和公眾報告。EQAO 依據安省課程大綱的預期，判定學生的閱讀、寫作和數學成績。

EQAO 在學生就讀期間對其進行鑒定：

- 3 年級閱讀、寫作和數學鑒定
- 6 年級閱讀、寫作和數學鑒定
- 9 年級數學鑒定——所有想獲得 9 年級學術數學或應用數學學分的學生均須參與
- 10 年級安省高中文化課考試（Ontario Secondary School Literacy Test，簡稱 OSSLT）——成功通過該文化課考試，是獲得安省高中文憑（Ontario Secondary School Diploma）的必要條件之一

EQAO 向參加測驗的每位學生發放個人成績報告，並在其網站上公佈各學校、教育局和全省的考試結果。學校和教育局也會製作自己的 EQAO 數據報告，向其社群內的家長和其他人發放。如需了解更多信息，請訪問：www.peelschools.org/parents/eqao。

家庭作業

皮爾區教育局支持將家庭作業納入到學校項目中，並充分認識到教育工作者需要清楚、有效地交流與家庭作業相關的學習預期。皮爾區教育局 認識到，學習預期必須與學生的校外生活相平衡。因此，我們不建議在學校日程安排規定的聖日和節假日安排家庭作業。

您可以從學校獲取家庭作業政策，或訪問 www.peelschools.org，在搜索框內鍵入 Policy #70（第70 號政策）搜索該內容。

皮爾區教育局支持 BYOD（自帶設備）

如今的學生已經是科技的領先者。研究表明，如果將這一情況反映到學生的學習過程中，能夠促進學生的成功。因此，教育局的 21 世紀教學願景和我們“自帶設備”（Bring Your Own Device，簡稱 BYOD）的方法就顯得格外令人興奮。

請訪問 www.peelschools.org/byod，了解皮爾區學生對高科技的更廣泛應用，幫助他們在今天和未來獲得成功的故事。

學生服務

Making My Way（鋪設我的道路）

選擇人生道路需要時間和規劃。無論是進行深造和/或培訓、參加學徒訓練，還是直接踏上工作崗位，學校都能提供豐富的資源和機會，幫助學生探究他們的興趣、技巧和能力。

MakingMyWay.ca 提供在線資源和工具，幫助您做出知情決定，並探索高中畢業後的各種選擇。有五種途徑可供考慮：

- 學徒
- 學院
- 社區生活
- 大學
- 工作崗位

每一種途徑都會提供未來工作市場所需的寶貴技能和經驗。學生應當對在一生中隨著自身和周圍世界的改變而實施、修改和調整其人生規劃充滿信心。

學生會被要求就在讀的各個階段考慮有關職業/人生規劃的四個關鍵問題（《創造成功之路：安省學校教育與職業/人生規劃項目》，安省教育廳，2013 年）：

- 我是誰？
- 我面臨哪些機遇？
- 我希望成為什麼樣的人？
- 為了實現目標，我有哪些計劃？

myBlueprint (我的藍圖)

www.myBlueprint.ca/Peel 是皮爾區學校所有 7 至 12 年級學生使用的一個在線規劃工具。這一在線工具可供學生和家長在家中使用，主要功能包括：

- 高中課程選擇
- 目標設置
- 學習方式匯總
- 財務規劃
- 興趣匯總
- 職業規劃
- 書寫簡歷和求職信
- 大專院校及其專業比較

課程選擇

我們為 9 年級和 10 年級學生開設以下四種類型的課程：

- 聚焦于理論和抽象內容的學術課程。這些課程非常適合獨立學習能力較強、喜歡快節奏學習環境的學生。
- 聚焦于實際應用和具體事例的應用課程。這些課程都有支持學生的框架體系。
- 本地開發的課程，專為需要更大靈活度和支持的學生而設計。
- 開放式課程是諸如美術、健康與體育教育，以及商業研究等領域的選修課程。

學生和家長在選課時應考慮上一學年教師的建議。學生可以選擇不同類型的課程，以最合理的方式適應其學習能力和需求，例如學術課程和應用課程的混合。

選課是一個持續的過程，應以學生個人的興趣、能力和目標為基礎。為了幫助完成這一過程，我們積極鼓勵學生向教師諮詢擬選課程，在線閱讀課程說明，與輔導顧問和家長探討，以及向此前上過該課程的學生諮詢。

如果學生希望更改所選課程，必須盡快與輔導顧問溝通。請注意，部分更改課程的要求可能無法實現。

Chart Your Course (課程跟踪) – 公共課日程

Chart Your Course 是皮爾區教育局的公共課日程安排表。這一重要文件列出了向皮爾區高中生開設的課程。您可以訪問以下網址閱讀該指南：

www.peelschools.org/students/commoncoursecalendar。

文憑要求

學生必須達到以下要求，才可獲得安省高中畢業文憑 (OSSD)：

- 至少獲得 30 個學分，包括 18 個必修課學分和 12 個選修課學分

- 完成 40 小時的社區參與活動
- 通過安省高中文化課考試（OSSLT）或安省高中文化課程（OSSLC）

社區服務——40 小時

學生在畢業前必須完成 40 小時的社區參與活動，這一時間可從 9 年級前的暑假開始計算。學生有責任自行尋找並完成 40 小時的志願工作。學校不會直接為學生安排志願工作，也不會在學生完成志願工作的過程中對其進行直接監督。

在學生開始志願工作前，家長有責任對潛在的志願崗位進行考察。如需了解更多信息，包括一系列符合和不符合志願工作的活動清單，請訪問 www.peelschools.org/students/40hours。

“明日之路”項目

皮爾區教育局的明日之路項目，提供範圍廣泛的課內外參與性學習機會、課程和項目。這些項目為入讀 11 年級和 12 年級的學生開設。

合作實習教育

合作實習教育項目（Co-operative Education Program，簡稱 co-op）允許學生通過綜合課程與實習課的學習內容來獲取學分。這一項目每學期可設置多達 4 個學分，整個高中階段不超過 12 個合作實習教育學分，直至學生獲得安省高中文憑（OSSD）。實習安置教導員和合作實習項目教師會監督和支持學生的學習。如需了解更多信息，請諮詢您的輔導顧問，或訪問 www.peelschools.org/CoopEducation。

雙學分項目

雙學分項目為學生提供一個同時獲得學院學分和高中非必修學分的獨特機會。在此期間獲得的學院學分或可用於高中畢業後的學院項目。您可以從 Centennial、George Brown、Humber、Seneca 和 Sheridan 等學院的多種課程中選擇。如需了解更多信息，請諮詢您的輔導顧問，或訪問 www.peelschools.org/DualCredit。

安省年輕學徒項目（Ontario Youth Apprenticeship Program，簡稱 OYAP）

當在學生為獲得高中畢業文憑爭取學分和探索潛在職業選擇的同時，OYAP 項目為學生提供在需要技能的技工行業環境中進行的實際操作培訓。希望在該行業追求職業生涯的學生或許會選擇成為一名註冊學徒，並成為安省技工學會（Ontario College of Trades）的會員。如需了解更多信息，請諮詢您的輔導顧問，或訪問 www.peelschools.org/OYAP。

專業高級技術主修科目（SHSM）

在 SHSM 項目中，學生將學習重點放在與職業相關的興趣領域。這些項目具有行業針對性，在各個高中的開設情況不盡相同，能夠使學生獲得行業認可證書，並最終獲得加蓋 SHSM 印

章的結業證書。如需了解更多信息，請諮詢您的輔導顧問，或訪問 www.peelschools.org/SHSM。

地區項目

皮爾區教育局致力於滿足所有學習者的需求。這不僅僅意味著考慮到學生間的個體差異，也意味著為他們提供超越傳統課堂意義的創新項目。您可以訪問皮爾區教育局的以下網址，獲取有關地區學習選擇項目及其開設地點的信息：www.peelschools.org/RegionalPrograms。

暑期學校和夜校

皮爾區教育局的繼續教育部開設暑期學校和夜校學分課。皮爾區教育局和非皮爾區教育局所轄地區的學生，均可通過課堂或在線學習的方式獲得學分。

如需了解有關暑期學校的更多信息，請訪問皮爾區教育局網站的 *Continuing Education – Credit Summer School*（繼續教育-學分暑期學校）專區，網址：www.peelschools.org/summerschool。

如需了解如何註冊夜校課程，請訪問皮爾區教育局網站的 *Continuing Education – Credit Night School*（繼續教育-學分夜校）專區，網址：www.peelschools.org/nightschool。夜校註冊於每年 9 月和 1 月/2 月進行。

網絡學習

在線學習這一方式能夠適應學生不同的日程、興趣和長處。如果學生無法按傳統的時間表進行課程學習，便可以採取網絡學習的方式。您可以訪問以下網址，了解有關網絡學習的更多內容：www.peelschools.org/parents/programs/online。

資源

www.makingmyway.ca

www.myBlueprint.ca/Peel

www.peelschools.org/parents/helpyourchild

www.edu.gov.on.ca/eng/document/policy/cps/creatingpathwaysuccess.pdf

問題解答

- 如果您對您子女的教育有某些具體的疑問或關切，請首先與您青少年子女的老師探討。
- 如果您需要額外幫助，或希望了解比較普遍的問題，您孩子的校長能夠為您提供幫助。
- 您當地的學校理事是被選舉出來代表您利益的人士，能夠隨時傾聽和探討您的建議或關切。如果您不知道您的理事的姓名，請訪問 www.peelschools.org 的 Trustee（理事）專區，或查詢學校網站。

- 如果您對課程有一般性問題，請致電 905-890-1010（或 1-800-668-1146）轉分機 2559，聯繫教育局的課程與授課支持服務（Curriculum & Instruction Support Services）部門。
- 您可以從孩子學校獲得所有課程材料，也可以訪問教育廳網站獲取課程文檔，網址：www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum。

本指南的發布感謝以下機構的財政支持：

Making My Way

請訪問 www.makingmyway.ca 探索有關“明日之路”項目和職業機遇的更多內容。

家長參與委員會（Parent Involvement Committee）

請訪問 www.peelschools.org 了解如何支持和鼓勵家長積極參與教育事務。

皮爾區教育局（Peel District School Board）

我們激發每個學生的成功、自信和希望。

www.peelschools.org

www.facebook.com/peelschools

www.twitter.com/peelschools